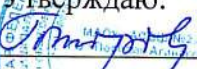


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа №2»
городского округа «Поселок Агинское»

Согласовано:

 / Самбуева Б.Д.
зам. директора по ВР

Утверждаю:

 / Гонторова Л.Ц.
Директор МАОУ «АСОШ №2»
ГО «Поселок Агинское»



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа по развитию социальных компетенций

«Формула успеха»

Целевая аудитория: для учащихся 10-11 классов

Срок реализации: 34 часа (1 час в неделю)

Цынгуйева Д.Д
педагог дополнительного
образования

п. Агинское, 2021 г.

Введение

«Формула успеха» - это программа модульного курса дополнительного образования, позволяющая старшеклассникам получить социальные компетенции как комплекс практико-ориентированных знаний, которые помогут им грамотно и эффективно действовать при выборе жизненной стратегии на основе понимания устройства и тенденций современного мира, а также особенностей мышления и поведения человека, ведущих к жизненному и профессиональному успеху. В курсе представлен блок информации о жизненной философии и психологических установках на успех наиболее известных и успешных людей современного мира и России: Роберта Кийосаки, Илона Маска, Стива Джобса, Билла Гейтса, Мухтара Джакишева, Маргулана Серсенбаева, Игоря Рыбакова, Ирины Хакамады, Татьяны Бакальчук, Натальи Касперской и др.

В рамках данного курса старшеклассники получают полезную для себя информацию о новых мировых тенденциях в экономике, в социальной и культурной сфере, их влиянии на судьбу отдельного человека. В курсе представлен блок информации профилактического характера – об опасностях в современном мире, которые могут угрожать здоровью и благосостоянию человека, помешать достижению успеха и счастья в жизни.

Мотивом к созданию настоящей программы послужили активный интерес к этой проблеме со стороны старшеклассников и их родителей, с одной стороны, а с другой – дефицит программ в сфере школьного и дополнительного образования, способных удовлетворить индивидуальные запросы старшеклассников, соответствующие их дальнейшим планам, ориентированным на достижение успеха в жизненной и профессиональной сфере.

Курс имеет выраженную гуманистическую направленность, помогает старшеклассникам определить собственную жизненную стратегию, определиться со своей гражданской позицией, с духовно-нравственными ориентирами и приоритетами. Содержание курса направлено на то, чтобы достижений в жизни каждого из них было больше, а неприятных открытий и разочарований было меньше, а главное, чтобы молодые люди могли самостоятельно находить решения в самых разных жизненных ситуациях.

Цели курса: Обеспечить комплекс социальных, практико-ориентированных знаний и навыков, которые помогут старшеклассникам грамотно и эффективно действовать при выборе стратегии, ведущей к жизненному и профессиональному успеху.

Задачи:

1. Формирование целостного представления об особенностях и тенденциях развития современного мира
2. Обеспечение понимания природной и социальной сущности человека.
3. Развитие рефлексивных способностей личности, связанных с познанием самого себя, своих сильных и слабых сторон
4. Формирование мотивов, направленных на личностное развитие и самосовершенствование, на стратегию достижения успеха и счастья в жизни

Ожидаемые результаты:

Учебный материал содержит практические сведения, тренинговые задания и упражнения, тесты по социологии, психологии, культурологии, менеджменту, которые помогут старшеклассникам:

- «заглянуть в себя», определить свои способности и интересы, возможности их развития, глубже понять свои сильные и слабые стороны в конкретных областях и видах деятельности;
- разобраться в жизненных реалиях, в сложном мире человеческих взаимоотношений
- планировать собственную жизнь, ставить перед собой реальные жизненные задачи, знать способы их достижения
- пережить трудные моменты, преодолеть растерянность, делать обоснованные взвешенные выборы в различных жизненных ситуациях
- находить интересные и неожиданные (креативные) решения трудных задач
- сформировать веру в собственные силы.

Содержание курса

1. Жизненный путь и ценности жизни. Свобода как ценность. Смысл жизни: «для чего я живу?», предназначение человека, миссия. Развитие личности. Стойкость и жизнеспособность человека. Устойчивость личности (2 часа)
2. Самореализация. Что значит реализовать себя? Как стать взрослым? Правила взросления. Экзамен самому себе. Учитесь управлять собой. Общение – пища для души (2 часа)
3. Личностный капитал. Что в личности способствует его благополучию? Что в себе изменить? Учитываем то, чего нельзя изменить (темперамент). Развиваем тебя (интеллект и способности). Сохраняем верность себе (направленность). Польза отсроченного результата.(3 часа)
4. Социальный капитал. О роли индивидуализма и коллективизма в современном мире. Социальная поддержка. Установка на соперничество. Установка на сотрудничество Коллективный фактор эффективности. Социальная восприимчивость и толерантность (3 часов).
5. Успех и счастье в жизни человека. Что такое успех? Условие достижения успеха. Что такое счастье? Условие достижения счастья. Икитай – как способ достижения успеха и счастья в современном мире. Кайдзен-планирование. Примеры из жизни (Маргулан Серсенбаев, Игорь Рыбаков) (3 часов)
6. Конфликты и конфликтная ситуация. Их место в нашей жизни. Причины и классификация конфликтов. Процессы развития конфликта. Конфликтоген. Профилактика и пути разрешения конфликтов. Стратегия поведения в конфликте. Конструктивный спор. Значение морально-психологической победы в конфликте.(2 часа)

7. Свобода среди людей. Манипулирование и мошенничество в современном мире. Ловушка секты. Стратегия порабощения. Как обезопасить себя от порабощения? Способы противостояния манипулированию. Устойчивость личности (2 часа)

8. Успех и лидерство Что значит быть хозяином своей судьбы? Как стать лидером? Как научиться управлять собой и другими? Умение видеть проблемы и перспективу. Исторические примеры (Чингис хан, Хидэёси). Примеры из современной жизни (Ирина Хакамада, Татьяна Бакальчук)

(5 часов)

9. Эмоциональный интеллект. Что это такое EQ и как его развивать? Умение распознавать и управлять своими эмоциями, Учение распознавать и управлять эмоциями других людей. Как развивать в себе EQ (2 часа)

10. Творчество в жизни человека. Потребность в творческих людях, барьеры творческого отношения к жизни. Творческое мышление и креативность методы творческих решений различных профессиональных и жизненных задач. Индивидуальные особенности творческих людей(3 часов)

11. Практикум общения. Как выработать уверенность в себе Тренинги общения, ролевые игры, Межличностные отношения (5 часа)

12. Дело жизни и сфера деятельности. Роль профессиональной жизнедеятельности в жизни человека. Насыщенность жизни. Профессия. Условия успешного выбора. Классификация профессий. Как осознать собственные интересы и предпочтения? Как осознать собственные возможности. Формула успеха (2 часа)

Практический материал:

1. Анализ способностей
2. Примеры выбора профессии
3. Примеры кайдзен-планирования
4. Примеры Икитай - формулы успеха
5. Примеры планирования по результатам
6. Примеры креативного решения сложных задач
7. Образцы резюме

Диагностический материал:

1. Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А.Дарки (адаптация А.К. Осинского)
2. Методика склонности к фрустрации
3. Методика диагностики типа поведения в конфликте К. Томаса и Килмена
4. Методика исследования эмоционального интеллекта П. Гилмена
5. Методика измерения креативных способностей личности Торенса

Условия реализации программы:

Для реализации программы требуется обычные условия и стандартная материальная база для учебного процесса:

1. Техническое оснащение: компьютер, экран, проектор, электронная доска
2. Кабинет: рабочее место ученика и рабочее место учителя

Рекомендуемая литература:

1. Альтшуллер Г. Верткин И. Как стать гением?. Минск, 1994
2. Айзенк Г. Проверьте свои способности. –М.: 1972
3. Богоявленская Психология творческих способностей. М.: 2002.
4. Белкин А.С., Жаворонков В.Д., Зимина И.С. Конфликтология: наука о гармонии. Екатеринбург, 1995.
5. Грановская Р.М. Крижанская Ю.С. Творчество и преодоление стереотипов. – СПб., 1994.
6. Климов Е.А. Как выбирать профессию. –М.: 1990
7. Климов Е.А. Психология профессионала: Избранные психол труды. – М.: Воронеж, 1996
8. Маркова А.К. Психология профессионализма. –М.: 1996
9. Микалко М. Тренинг интуиции. – СПб, 2001.
10. Ниренберг Д.И. Искусство творческого мышления. –Минск, 1996.
11. Дворкин А. 10 вопросов навязчивому незнакомцу, или пособие для тех, кто не хочет быть завербованным. - М.: 1998
12. Скотт Дж.Г. Способы разрешения конфликтов. _ Киев, 1991.
- 13.
14. Зюзько М.В.Пять шагов к себе Книга для учащихся. М.: 1992
15. Прихожан А.М. Психология неудачника. Тренинг уверенности себе –М.: 1997
16. Фром Э. Человек для себя. Минск. 1992.
17. Хьелл Л. Зиглер Д. Теория личности (основные положения, исследования и применение). СПб., 1997